

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

«ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

«БЕКІТЕМІН»

Басқарма төрағасы-ректоры

Ж. Жилбаев Ж. Жилбаев

«26» 12 2022 ж.



«ӘЛКЕЙ МАРҒҰЛАН АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ БІЛІМ АЛУШЫЛАРЫНЫҢ ИНТЕГРАЛДЫҚ
ҮЛГЕРІМІНІҢ ОРТАША БАЛЫН (GRADE POINT AVERAGE - GPA)
ЕНГІЗУ ЖӨНІНДЕГІ ЕРЕЖЕ

Павлодар, 2022

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Интегралдық үлгерімнің орташа балын (Grade Point Average – GPA) енгізу жөніндегі осы ереже білім алушылардың зерттеушілік және әлеуметтік құзіреттерін бағалау тәртібі мен ұйымдастыруды айқындайды.

2. Ереже ҚР «Білім туралы» Заңына, бұйрыққа сәйкес әзірленді.

3. «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ (бұдан әрі – Марғұлан университеті) білім алушыларының интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA (бұдан әрі – интегралдық GPA) пилоттық режимде енгізу жөніндегі осы Ереже (бұдан әрі – Ереже) зерттеулерге бағдарлы білімге негізделген экономиканы құруға қатысатын жоғары білімі бар және қоғам алдында жоғары әлеуметтік жауапкершілігі бар тұлғаны қалыптастыру мақсатында әзірленген.

4. Интегралдық GPA көрсеткіші академиялық, ғылыми-зерттеу және әлеуметтік жетістіктерді бағалау арқылы білім алушының жан-жақты даму деңгейін кешенді өлшеуге мүмкіндік туғызады.

5. Ережеде мынадай негізгі ұғымдар пайдаланылады:

1) білім алушының академиялық жетістігі – жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің бағдарламасы бойынша оқыту кезеңінде білім алушымен игерілген және оның оқу жетістіктері, зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттерінің жалпы деңгейін сипаттайтын білімі, дағдылары және құзыреттерінің жиынтығы;

2) академиялық жетістіктердің интегралдық орташа балы (IGPA (Айджипизэй)) – білім алушының академиялық жетістіктерін кешенді бағалау;

3) үлгерімнің орташа балы (Grade Point Average - GPA) – таңдап алған бағдарлама бойынша белгілі бір оқу кезеңі ішінде білім алушының қол жеткізген білім деңгейінің орташа өлшемді бағасы (осы оқу кезеңі ішіндегі кредиттердің жалпы санына пәндер бойынша аралық аттестаттау бағалары балдарының сандық эквивалентіндегі кредиттердің жалпы сомасының қатынасы);

4) білім алушының зерттеу жетістіктері (iROS (Айрос) – indicators of Research-Oriented Study (Индикаторс оф Ресерч-Ориентед Стади) – индикаторлармен өлшенетін және зерттеу дағдыларының орташа балын көрсететін зерттеушілік және жобалық қызмет процесінде (оның ішінде хакатондар мен стартаптарға қатысу) алынатын білім алушының зерттеу дағдылары мен құзіреттерінің жиынтығы;

5) білім алушының әлеуметтік және спорттық жетістіктері (SSCI (ЭсЭсСиАй) – social and sporty competition indicators (сошиал энд споти компетейшн индикэйторс)) – индикаторлармен өлшенетін және оның әлеуметтік құзыреттерінің орташа балын көрсететін қоғамдық (қоғамға қызмет ету (community service (комьюнити сервис), оның ішінде волонтерлік қызмет), әлеуметтік және спорттық қызмет процесінде алынатын білім алушының дағдылары мен құзіреттерінің жиынтығы.

2-тарау. Интегралдық GPA енгізу тәртібі

6. Пилоттық режимге қатысатын Марғұлан университеті білім алушыларының зерттеу дағдыларын және әлеуметтік құзыреттерін бағалау үшін осы бағыттар бойынша білім алушылардың қызмет түрі мен нысандарын, білім алушыларға балл беру тәртібі мен бағалау шкаласын, зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттердің жетістіктерін бағалау әдістемесі және ұйымдастыру тәртібін, критерийлерін, көрсеткіштерін өздігінен айқындайды.

7. Марғұлан университеті бітірушісінің моделі мынадай сипаттаманы қамтиды:

1. Білім бағыттаушы.
2. Жобалаушы мен зерттеуші.
3. Тұлғаның өзін-өзі дамыту, өзін-өзі оқыту мен өзін-өзі тәрбиелеуіне арналған ортасының ұйымдастырушысы.
4. Адами құндылықтардың иесі.
5. Сыни ойлау, қатысымдық және кәсіпкерлік дағдылары бар шығармашыл көшбасшы.

Марғұлан университеті бітірушісінің моделі негізінде зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттерін бағалаудың дәйектілігін, нақтылығын және ашықтығын қамтамасыз ету мақсатында зерттеушілік және әлеуметтік құзыреттер мен дағдылар анықталды.

1. Зерттеу құзыреті – белгілі бір жаңа білім, жаңа зияткерлік өнімді алуда, мәселенің жаңа шешімін, жаңа жобасын құруда, зерттеулерді өткізудегі білімдер, қабілеттер, дағдылар мен тәжірибе жиынтығы; кез келген мәселеге тиімді зерттеу өткізу кезінде адамның көрсетуі тиіс қасиеттері мен дағдылары.

2. Зерттеу құзыреттерін мынадай бағыттарға бөлуге болады:

- түпкі дереккөздермен жұмыс библиографиялық іскерліктерді қалыптастыруға мүмкіндік туғызады;

- каталог түрлерінің білімі және олармен жұмыс істей білу іскерлігі кәсіптік мерзімді әдебиетте бағдарлану дағдылары мен анықтамалық әдебиетпен жұмыс дағдыларын, сондай-ақ оқылған материал бойынша жазба жүргізу білігін, баяндалған материалдың құрылымын көру және материалды жүйелеу іскерлігін қалыптастырады;

- құбылыстар мен фактілерді бақылау ілімді және қадағалау нысанын таңдау дағдыларын; бақылаудың мақсаты және міндеттерін анықтау іскерлігі мен дағдысын; бақыланатын құбылысты нақты және толық белгілеу шеберлігін; бақылау деректерін талдау білігін; өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалауды жүргізу іскерлігін қалыптастырады;

- құбылыстар мен фактілерді талдау зерделенетін құбылысты құрамдас элементтерге жіктеу іскерлігін; салыстыру және салғастыру білігін, сондай-ақ құбылыстардың бөлігін ойша біріктіру және олардың өзара байланысын белгілеу шеберлігі мен дағдыларын қалыптастырады;

- мәселені (міндеттерді) анықтау және оны шешу жағдаятты талдау іскерлігін, мәселені көру мен тұжырымдау білігін, оны шешу тәсілдерін табу шеберлігін, мәселенің шешімін тексере білу іскерлігін қалыптастырады;

- болжамды тұжырымдау болжау түзелетін деректерді іріктеу мен тексеру білігін, іздеу істәжірибе жүргізу іскерлігін, болжамды тұжырымдау және болжамды нақтылау шеберлігін қалыптастырады;

- істәжірибе (есептер, теориялық зерттеу) әзірлеу және жүргізу, нәтижелерді өңдеу және жалпылау бастапқы деректерді талдау білігін, істәжірибенің (зерттеудің) идеясын әзірлеу іскерлігін, істәжірибенің технологиясы мен әдістемесін әзірлеу білігін және істәжірибе жүргізу іскерлігін, сондай-ақ істәжірибенің қорытындысын шығару білігі мен өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру іскерлігін қалыптастырады;

- зерттеу нәтижесін жалпылау, жалпы қорытындыны тұжырымдау оның неғұрлым елеулі нәтижесін анықтау мақсатында атқарылған жұмысты талдау білігін, қойылған мақсаттарға, міндеттер мен оларды орындау нәтижесіне сәйкес жалпылама қорытындыны тұжырымдау іскерлігін, дәйектілігі және практикалық тұрғысынан жүргізілген зерттеу нәтижесін бағалау білігін қалыптастырады;

- сабақтас ғылымдардың жетістіктерін пайдалану сабақтас ғылымда қолданылатын зерттеу әдістерін пайдалана білу іскерлігін және жүзеге асырылатын зерттеудің сабақтас ғылымының негізгі және жеке идеяларын тарату мен негіздеу білігін қалыптастырады.

Зерттеу құзыреттерін дамытудың мақсаты Марғұлан университетінің бітірушісін кәсіптік педагогикалық қызметінде ғылыми зерттеулерді жүргізуге және педагогикалық шеберлігін іске асыруда тұрақты өзін-өзі жетілдірудің зерттеу дағдыларын қалыптастыру арқылы педагогикалық қызметінде ғылыми зерттеулер жүргізуге даярлау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру мынадай міндеттерге қол жеткізуге бағытталған:

1) білім алушыларда сыни ойлауды дамыту, ғылыми-педагогикалық міндеттерді және т.б. шешуге арналған зерттеушінің қасиеттерін қалыптастыру;

2) оқыту кезеңі ішінде мансап бағытын құру арқылы білім алушылардың зерттеу мансабын дамыту;

3) білім алушыларды білім берудің терең мәселелерін шешумен байланысты ғылыми жобаларға тарту,

4) ғылыми және стартап-жобаларды іске асыруда білім алушылардың бастамаларын қолдау;

5) Марғұлан университетінің білім алушыларына ғылыми салада өзін көрсетуге, өзінің ғылыми-педагогикалық әлеуетін іске асыруға, ғылыми жобаларды коммерцияландыру кезінде ақшалай сыйақы алуға мүмкіндік беру;

6) ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін өзін-өзі іске асыру және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын алу.

Білім алушылардың зерттеу қызметінің нысаны мен түрі

Білім алушылардың зерттеу қызметі мынадай бағыттар бойынша жүзеге асырылуы мүмкін:

- 1) оқу пәндерін, оқу жобаларын орындау процесінде;
- 2) білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобаларын ұйымдастыру және қатысу;
- 3) стартап-жобаларды ұйымдастыру және коммерцияландыру;
- 4) БҒСБК ұсынған журналдарға мақала жазу, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу.

2. Әлеуметтік құзырет – бұл адамға қазіргі заманғы қоғамда бейімделуге, сындарлы және тартыссыз өзара әрекеттесуге, кәсіптік міндеттерді өнімді шешуге және әртүрлі әлеуметтік рөлдерді қарастыруға мүмкіндік беретін тұлғаның ықпалдастық қасиеті.

Әлеуметтік құзыреттерді мынадай бағыттарға бөлуге болады:

- 1) Қатысымдық құзыреттер.
- 2) Жалпы құқықтық және экономикалық сауаттылық.
- 3) Жауапкершілік алу қабілеті.
- 4) Көшбасшы болу қабілеті.
- 5) Өзінің бетбеделін құру білігі.
- 6) Бөгде ұстанымды қабылдау және өзінің ұстанымын қорғай білу.
- 7) Әлеуметтік рөлдердің әртүрлілігін және өзара әрекеттесудің тәсілдерін ұғыну, тұлғааралық мәселелерді шешу білігі; күрделі, жанжалды жағдаяттардағы беталыстың әзірленген сценарийлерінің болуы.

Әлеуметтік қызметті ұйымдастыру мынадай міндеттерге қол жеткізуге бағытталған:

- ұлттық бірегейлік және бірлік құндылығын, рухани-адамгершілік құндылықтарын және Университетте сыбайлас жемқорлық көріністеріне мүлде төзбеушілікті қалыптастыру;

- білім алушыларда белсенді азаматтық ұстанымды тәрбиелеу, көшбасшылық қасиеттер мен отаншылдықты қалыптастыру;

- мәдени-эстетикалық тәрбиені қалыптастыру, шығармашылық әлеуетті дамыту;

- білім алушыларды халықтың түрлі топтарын әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетумен байланысты жобаларға тарту;

- экологиялық тәрбие;

- әлеуметтік міндеттерді шешуге арналған өзін-өзі іске асыру және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.

Білім алушылардың әлеуметтік қызметінің нысаны мен түрі:

- волонтерлік қызмет;

- университеттің, қаланың, елдің қоғамдық өміріне қатысу;

- салауатты өмір салтын, спортпен шұғылдануды насихаттау;

- студенттік өзін-өзі басқару органдарына көшбасшы мен мүше ретінде қатысу және ұйымдастыру;

- әлеуметтік және шығармашылық жобаларға қатысу;

- университетте және оның шегінде дебаттық қозғалысты тарату.

Әлеуметтік GPA студенттерді материалдық көтермелеуге арналған әртүрлі қызмет түрінде студенттердің жетістіктерін бағалау тәсілі ретінде де пайдаланылады.

Әлеуметтік GPA практикалық тәжірибені жинақтау мен көрнекілендірудің, әртүрлі қызмет түріндегі жетістіктердің таныстырылымының, студенттің әлеуметтік тәжірибесі мен кәсіптік біліктілігін көрсетудің ыңғайлы тәсілі болып табылады.

8. Зерттеу дағдылары мен құзыреттерді бағалау үшін критерийлер және бағалау шкаласы пайдаланылады. iROS (Айрос) пен SSCI (ЭсЭсСиАй) бойынша оқыту нәтижесі үшін балл есептеу кезінде осы Қағиданың 1 және 2-қосымшасына сәйкес нысандар қолданылады.

9. iROS (Айрос) пен SSCI (ЭсЭсСиАй)-ға білім алушылардың уәждеме саясаты.

Зерттеу және әлеуметтік-бағдарланған қызметке білім алушылардың уәждемесін қамтамасыз ету мақсатында мынадай көтермелеу шаралары көзделген:

1. Ә. Марғұлан атындағы атаулы шәкіртақы беру. Шәкіртақы iROS-тың ең жоғары балы бар, әр семестрдің қорытындысы бойынша ғылыми-зерттеу қызметінде елеулі нәтижеге қол жеткізген 20 білім алушыға тағайындалады.

2. Web of Science және т.б. базасының, БҒСБК журналдарында мақала жариялағаны үшін ақшалай көтермелеу.

3. Шетелдік тағылымдама.

4. Ғылыми конференцияларға, конкурстарға қатысқаны үшін шығындарын өтеу.

5. Академиялық оралымдылық.

6. Оқу жылының соңында «Жыл үздігі» атты студенттерді жыл сайынғы көтермелеу.

7. «Ruhany Tour» атты Қазақстанның киелі жерлері бойынша жыл сайынғы мәдени-демалыс жолға шығу.

8. Шығармашылық, әлеуметтік қызметтегі жоғары жетістіктері үшін атаулы шәкіртақы беру.

9. Білім алушылардың оқу жетістіктерін қоса зерттеу дағдылары мен әлеуметтік құзыреттерін бағалауды (балдарды) есепке алу және есептеудің өзара байланысы үшін интегралдық GPA-ның барлық үш құраушысы бойынша бағалау жүйесі бірыңғай 100 балдық бағалау жүйесімен жүргізіледі.

10. Білім алушылардың академиялық жетістіктерінің рейтингін есептеу растайтын құжаттарының жинақталған жиынтығымен қоса ақпараттық жүйеде жүзеге асырылады.

11. Интегралдық GPA-ны есептеу академиялық кезеңнің қорытындысы бойынша жүргізіледі.

Интегралдық GPA-ны есептеу тәртібі

12. Интегралдық GPA (IGPA)-ны есептеу пилоттық режимде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары білім алушыларының интегралдық, оның ішінде әлеуметтік GPA-сын енгізу жөніндегі ережеге сәйкес жүргізіледі.

IGPA есептеу әр семестрдің соңында жүргізіледі.

IGPA білім алушының академиялық жетістіктерін, зерттеу қызметі мен оның әлеуметтік белсенділігіне қатысуын есепке алады.

IGPA пилоттық жобада мына формула бойынша бірінші курс студенттері үшін қолданылады және есептеледі:

$$IGPA = 0,5 \cdot GPA + 0,35 \cdot iROS + 0,15 \cdot SSCI \quad (1)$$

Мұндағы:

GPA – білім алушының қол жеткізген оқу үлгерімінің таразыланған орташа бағасы;

iROS – зерттеу және жобалық қызмет процесінде алынатын білім алушының зерттеу дағдылары мен құзыреттерінің жиынтығы.

SSCI – қоғамдық процесте, оның ішінде волонтерлік қызметте, әлеуметтік және спорттық қызметте алынатын білім алушының дағдылар мен құзыреттер жиынтығы.

$$iROS = \frac{\sum n \cdot k_{Li}}{100} \quad (2)$$

$$SSCI = \frac{\sum n \cdot k_{Ls}}{100} \quad (3)$$

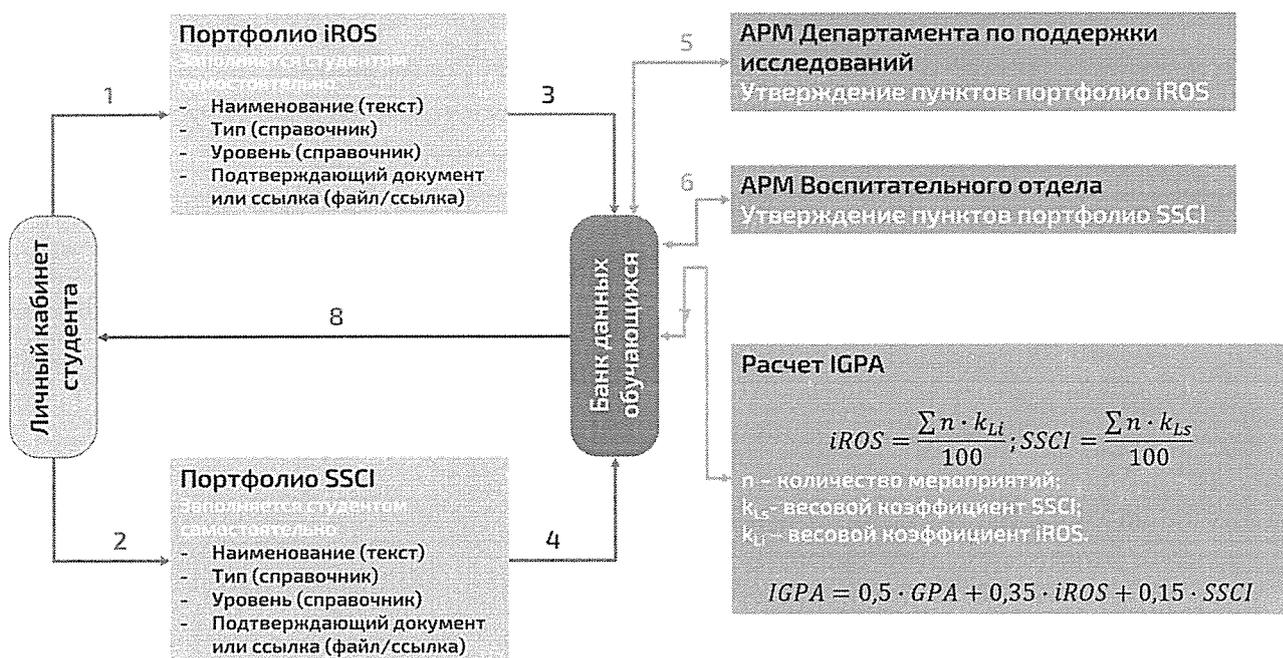
мұндағы:

n – іс-шаралар саны;

k_{Li} – iROS өлшеу коэффициенті.

k_{Ls} – SSCI өлшеу коэффициенті;

МАРҒҰЛАН УНИВЕРСИТЕТІ бірыңғай кешенді ақпараттық жүйесіне деректерді беру сұлбасы 1-суретте ұсынылған.



1-сурет

Бағыттардың сипаттамасы:

1. Атауы, түрі, деңгейін көрсетіп және оның қатысуын дәлелдейтін растаушы құжат немесе сілтеме қоса беріп, «iROS портфолио» бөлімінде зерттеу қызметіндегі жеке жетістіктерін білім алушының толтыруы.

2. Атауы, түрі, деңгейін көрсетіп және оның қатысуын дәлелдейтін растаушы құжат немесе сілтеме қоса беріп, «SSCI портфолио» бөлімінде зерттеу қызметіндегі жеке жетістіктерін білім алушының толтыруы.

3,4 – білім алушылардың деректер банкінде енгізілген деректерді сақтау.

5. Әр студент үшін зерттеулерді қолдау жөніндегі департаментінің қызметкерлері «iROS портфолио» тармақтарын растауы.

6. Әр студент үшін тәрбие бөлімінің қызметкерлері «SSCI портфолио» тармақтарын растауы.

7. Білім алушылардың деректер банкінен расталған барлық iROS пен SSCI көрсеткіштерін және GPA-ны оқу, келтірілген формула бойынша IGPA есептеу және білім алушылардың деректер банкіне IGPA жазбасы.

8. Білім алушылардың жетістіктері журналында IGPA жарияланамы.

Білім алушының әлеуметтік және спорттық SSCI жетістіктері

№	Белсенділік көрсеткіштері	Мәртебе				Өлшеу коэффициенті
		Студенттердің әлеуметтік дағдылары мен құзыреттерін бағалау критерийлері мен шкаласы (балға ауыстыру)				
		Жоғары оқу орнындағы	Республикалық	Қазақстан Республикасындағы халықаралық	Шетелдегі халықаралық	
1	Волонтерлік қызмет	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
2	Спорттағы жетістіктер	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
3	Қоғамдық іс-шараларға қатысу	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
Тұрақты іске асырылатын қозғалыстар мен жобалардың шеңберінде						
4	Студенттік өзін-өзі басқару органдарын ұйымдастыру және қатысу	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
5	Әлеуметтік жобаларға қатысу	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075
6	Шығармашылық жобаларды ұйымдастыру	0,020	0,025	0,075	0,075	0,075

1-курс білім алушысының IROS зерттеу жетістіктері

Белсенділік көрсеткіштері	Мәртебе				Өлшеу коэффициенті	Көрсеткіштің үлесі
	Студенттердің зерттеу дағдылары мен құзыреттерін бағалау критерийлері мен шкаласы (балға ауыстыру)					
	Жоғары оқу орнындағы	Республикалық	Қазақстан Республикасындағы халықаралық	Шетелдегі халықаралық		
	балдар	балдар	балдар	балдар		
Ғылыми үйірме шеңберінде ғылыми-зерттеу қызметі	50	70	90	100	0,3	30%
Семинар, ашық дәрістерге қатысу	50	70	90	100	0,3	30%
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	50	70	90	100	0,4	40%
Барлығы					1	100 %

IROS 2-курс білім алушысының зерттеу жетістіктері

Белсенділік көрсеткіштері	Мәртебе				Өлшеу коэффициенті	Көрсеткіштің үлесі
	Студенттердің зерттеу дағдылары мен құзыреттерін бағалау критерийлері мен шкаласы (балға ауыстыру)					
	Жоғары оқу орнындағы	Республикалық	Қазақстан Республикасындағы халықаралық	Шетелдегі халықаралық		
	балдар	балдар	балдар	балдар		
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,2	20%
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурсында жүлделі орын	50	70	90	100	0,3	30%
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	50	70	90	100	0,2	20%
Ғылыми-практикалық конференцияда жарияланым	50	70	90	100	0,15	15%
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	50	70	90	100	0,15	15%
Барлығы					1	100 %

3-курс білім алушысының IROS зерттеу жетістіктері

Белсенділік көрсеткіштері	Мәртебе				Өлшеу коэф-фициенті	Көрсеткіштің үлесі
	Студенттердің зерттеу дағдылары мен құзыреттерін бағалау критерийлері мен шкаласы (балға ауыстыру)					
	Жоғары оқу орнындағы	Республикалық	Қазақстан Республикасындағы халықаралық	Шетелдегі халықаралық		
	балдар	балдар	балдар	балдар		
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,5	10%
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурсында жүлделі орын	50	70	90	100	0,10	20%
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	50	70	90	100	0,15	20%
Ғылыми-практикалық конференцияда жарияланым	50	70	90	100	0,20	10%
Ғылыми журналдарда мақала жариялау	50	70	90	100	0,30	10%
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Мектептерде ғылыми істәжірибе жүргізу	50	70	90	100	0,15	10%
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Барлығы					1	100 %

4-курс білім алушысының IROS зерттеу жетістіктері

Белсенділік көрсеткіштері	Мәртебе				Өлшеу коэффициенті	Көрсеткіштің үлесі
	Студенттердің зерттеу дағдылары мен құзыреттерін бағалау критерийлері мен шкаласы (балға ауыстыру)					
	Жоғары оқу орнындағы	Республикалық	Қазақстан Республикасындағы халықаралық	Шетелдегі халықаралық		
балдар	балдар	балдар	балдар			
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары конкурсында жүлделі орын	50	70	90	100	0,15	10%
Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	50	70	90	100	0,10	10%
Ғылыми-практикалық конференцияда жарияланым	50	70	90	100	0,10	10%
Ғылыми журналдарда мақала жариялау	50	70	90	100	0,10	10%
Стартап-жобалар конкурсына қатысу	50	70	90	100	0,10	10%
Мектептерде ғылыми істәжірибе жүргізу	50	70	90	100	0,10	10%
Қорғау құжаттарын (авторлық куәлік, патенттер, енгізу актісі) алу	50	70	90	100	0,20	20%
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	50	70	90	100	0,15	10%
Барлығы					1	100 %

Зерттеу дағдылары мен құзыреттерінің картасы

Іс-шара	Түрі	Аяқтау нысаны	Дағдылар	Құзыреттер
Ғылыми үйірме шеңберінде ғылыми-зерттеу қызметі	Ғылыми үйірме	Ғылыми-зерттеу жұмысы жөніндегі есеп, мақаланың шимайжазбасы	<ul style="list-style-type: none"> - зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу, - нәтижелерді негіздеу, - ғылыми міндеттерді шешуге таңдалған әдістерді қолдану, - алынатын нәтижелердің маңыздылығын бағалау, - ғылыми зерттеуді есеп түрінде ресімдеу 	Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу жөніндегі құзыреті
Семинарлар, ашық дәрістерге қатысу	Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу, мақала жазу жөніндегі онлайн және офлайн семинарлар, дәрістер	Семинардан өтуі туралы сертификат, дәріске қатысуы туралы есеп	<ul style="list-style-type: none"> - оқу және ғылыми қызметті өздігінен ұйымдастыру жөніндегі білімдерді жалпылау; - орынды әдебиетті іздеу дағдылары; - оқу және зерттеу қызметінде алынған білімдерді жүйелеу және қолдану; - майнд-карт, логика, өнертабыстық міндеттерді шешу теориясын қолдана отырып, ойлаудың стандарттан тыс құралдарын пайдалану. 	Ғылыми-зерттеу қызметін өздігінен ұйымдастыру және білімдерді қолдану жөніндегі құзыреті
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Ғылыми-практикалық конференциялар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, университеттің воркшоптарын ұйымдастыруға	Ғылыми іс-шараны ұйымдастыруға көмек көрсеткені үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты	<ul style="list-style-type: none"> - іс-шараның ұйымдастыру комитетінің құжаттамасымен жұмыс істеу; - қатысушылардың деректерін өңдеу жөніндегі Google-құжаттармен жұмыс істеу, деректерді өңдеу; 	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі құзыреті

	техникалық көмек		- ұйымдастыру тапсырмаларын орындау.	комитетінің уақытылы
2-курс				
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	Конкурсқа қатысуы туралы сертификат, рәсімделген жұмыс	<ul style="list-style-type: none"> - зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу, - нәтижелерді негіздеу, - зерттеу мәселесін анықтау, - зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, - қолданбалы педагогикалық міндеттерді шешуде теориялық әдістерді пайдалану, - педагогикалық істәжірибенің компьютерлік моделін әзірлеу, - ғылыми міндеттерді шешуге таңдалған әдістерді пайдалану, - алынатын нәтижелердің маңыздылығын бағалау, - ғылыми зерттеуді есеп түрінде рәсімдеу. 	Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсында нәтижелерін ұсыну жөніндегі құзыреті
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсында жүлделі орын	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	I, II, III-дәрежелі диплом, рәсімделген жұмыс	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу жұмысын жоба түрінде рәсімдеу; - жобаның ғылыми нәтижелерін алу үшін жоба мен команданы басқару; - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін көрнекілендіріп, мультимедиялық таныстырылымды рәсімдеу; - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесінде алынған өнімді конкурс комиссиясына ұсыну; 	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін тиімді ұсыну жөніндегі құзыреті

Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	Ғылыми-практикалық конференцияға белсенді қатысу	Конференцияның тезистер жинағында жарияланған мақала, қатысуы туралы сертификат	<ul style="list-style-type: none"> - шешендік дағдысы, питчинг дағдылары - ғылыми мақаланы баяндама түрінде рәсімдеу; - баяндаманың құрылымына, аудиторияның түріне сәйкес мультимедиялық таныстырылымды рәсімдеу; - шешендік дағдысы 	Ғылыми-практикалық конференцияларда баяндама мен сөз даярлау құзыреті
Ғылыми-практикалық конференцияда жарияланым	Ғылыми-практикалық конференцияға қатысу	Конференция тезистерінің жинағында ғылыми-зерттеу жұмысының жарияланған тезистері	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми әдеп пен академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланым түрінде ғылыми зерттеуді рәсімдеу; - андатпа, кіріспе, негізгі мәтін, ғылыми зерттеу қорытындысын рәсімдеу; - авторлардың сауалнамасын әзірлеу; - ғылыми-практикалық конференцияға жұмысты жариялауға беру жөніндегі іскерлік хат алмасу жүргізу, конференция сайтына мақала беру. 	Ғылыми-практикалық конференцияда зерттеулердің нәтижесін тезис түрінде жариялау құзыреті
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Ғылыми-практикалық конференциялар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, университеттің воркшоптарын ұйымдастыруға техникалық көмек	Ғылыми іс-шараны ұйымдастыруға көмек көрсеткені үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты	<ul style="list-style-type: none"> - қатысушыларды тіркеу жөніндегі тапсырмаларды орындау; - іс-шара мәселелері бойынша іс-шараның қатысушыларына (құзыретіне сәйкес) нұсқау беру; - конференция қатысушыларына ақпарат тарауда ұйымдастыру комитетіне көмектесу 	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі құзыреті

3-курс

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	Конкурсқа қатысуы туралы сертификат, рәсімделген жұмыс	<ul style="list-style-type: none"> - зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу, - нәтижелерді негіздеу, - зерттеу мәселесін анықтау, - зерттеу әдістерін тандау және қолдану, - қолданбалы педагогикалық міндеттерді шешуде теориялық әдістерді пайдалану, - педагогикалық істәжірибенің компьютерлік моделін әзірлеу, - ғылыми міндеттерді шешуге таңдалған әдістерді пайдалану, - алынатын нәтижелердің маңыздылығын бағалау, - ғылыми зерттеуді есеп түрінде рәсімдеу. 	Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу және рәсімдеу, ұйымдастыру жөніндегі құзыреті
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсында жүлделі орын	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	I, II, III-дәрежелі диплом, рәсімделген жұмыс	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу жұмысын жоба түрінде рәсімдеу; - жобаның ғылыми нәтижелерін алу үшін жоба мен команданы басқару; - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін көрнекілендіріп, мультимедиялық таныстырылымды рәсімдеу; - ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесінде алынған өнімді конкурс комиссиясына ұсыну; - шешендік дағдысы, питчинг дағдылары 	Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін тиімді ұсыну жөніндегі құзыреті

Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	Ғылыми-практикалық конференцияға белсенді қатысу	Конференцияның тезистер жинағында жарияланған мақала, қатысуы туралы сертификат	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми мақаланы баяндама түрінде рәсімдеу; - баяндаманың құрылымына, аудиторияның түріне сәйкес мультимедиялық таныстырылымды рәсімдеу; - шешендік дағдысы 	Ғылыми-практикалық конференцияларда баяндама мен сөз даярлау құзыреті
Ғылыми-практикалық конференцияда жарияланым	Ғылыми-практикалық конференцияға қатысу	Конференция тезистерінің жинағында ғылыми-зерттеу жұмыстарының жарияланған тезистері	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми әдеп пен академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланым түрінде ғылыми зерттеуді рәсімдеу; - андатпа, кіріспе, негізгі мәтін, ғылыми зерттеу қорытындысын рәсімдеу; - авторлардың сауалнамасын әзірлеу; - ғылыми-практикалық конференцияға жұмысты жариялауға беру жөніндегі іскерлік хат алмасу жүргізу, конференция сайтына мақала беру. 	Ғылыми-практикалық конференцияда зерттеулердің нәтижесін тезис түрінде жариялау құзыреті

Ғылыми журналдарға мақала жариялау	Отандық және шетелдік ғылыми журналдардағы мақала	Ғылыми журналда ғылыми жетекшімен (университет оқытушысымен) бірлескен авторлықта жарияланған мақала, мақалаға сілтеме	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми әдеп пен академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланым түрінде ғылыми зерттеуді рәсімдеу; - андапта, кіріспе, әдіснама, ғылыми зерттеу қорытындысын рәсімдеу; - зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу; - зерттеу мәселесін анықтау; - зерттеу әдістерін таңдау және қолдану; - қолданбалы педагогикалық міндеттерді шешуде теориялық әдістерді қолдану; - педагогикалық істәжірибенің компьютерлік моделін әзірлеу; - журнал сайтында мақала беру, мақала беру жөнінде іскерлік хат алмасу жүргізу. 	Ғылыми журналда мақала даярлау және жариялау жөніндегі құзыреті
Стартап-жобалардың конкурсына қатысу	Стартап-жобалардың конкурсына қатысу	Стартап-жобаның бизнес-жоспары, қатысуы туралы сертификат	<ul style="list-style-type: none"> - шешіміне стартап-жоба бағытталған мәселені анықтау; - мақсатты аудиторияны анықтау; - жұмыстық болжамдарды құру; - түпүлгі немесе MVP жоба құру; - түпүлгіні мақсатты аудиторияда тестілеу; - тестілеу нәтижелерін және болжамды растауды бағалау; - жобаны өзгерту; - жоба міндеттерін орындау үшін 	Стартап-жобаны ұйымдастыру және ұсыну жөніндегі құзыреті

Мектепте ғылыми істәжірібе жүргізу	Сауалнама, бақылау, сұрату, талдау түрінде мектепте ғылыми істәжірібе ұйымдастыру	Сауалдауыш, сауалнама, бақылау парағы, сұрату, деректерді өңдеу, істәжірібе деректерін көрнекілендірумен қоса қысқаша есеп	командада жұмыс істеу; - қаражат салушы мен әлеуетті тапсырыс берушілерге Demo Day-де нәтижелерін ұсыну, питчинг дағдылары	Мектепте педагогикалық істәжірібе ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі құзыреті
Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу	Ғылыми-практикалық конференциялар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, университеттің воркшоптарын ұйымдастыруға техникалық көмек	Ғылыми іс-шараны ұйымдастыруға көмек көрсеткені үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты	- қатысушыларды тіркеу жөніндегі тапсырмаларды орындау; - іс-шараның ұйымдастыру комитетінің құжаттамасымен жұмыс істеу; - іс-шара мәселелері бойынша іс-шараның қатысушыларына (құзыретіне сәйкес) нұсқау беру; - конференция қатысушыларына ақпарат таратуға ұйымдастыру комитетіне көмектесу	Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі құзыреті

4-курс				
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына қатысу	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	Конкурсқа қатысуы туралы сертификат, рәсімделген жұмыс	<p>- зерттеу тақырыбы бойынша әдеби шолу жүргізу,</p> <p>- нәтижелерді негіздеу,</p> <p>- зерттеу мәселесін анықтау,</p> <p>- зерттеу әдістерін таңдау және қолдану,</p> <p>- қолданбалы педагогикалық міндеттерді шешуде теориялық әдістерді пайдалану,</p> <p>- педагогикалық істәжірибенің компьютерлік моделін әзірлеу,</p> <p>- ғылыми міндеттерді шешуге таңдалған әдістерді пайдалану,</p> <p>- алынатын нәтижелердің маңыздылығын бағалау,</p> <p>- ғылыми зерттеуді есеп түрінде рәсімдеу.</p>	Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру, жүргізу және рәсімдеу жөніндегі құзыреті
Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсындағы жүлделі орын	Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсы	I, II, III-дәрежелі диплом, рәсімделген жұмыс	<p>- ғылыми-зерттеу жұмысын жоба түрінде рәсімдеу;</p> <p>- жобаның ғылыми нәтижелерін алу үшін жоба мен команданы басқару;</p> <p>- ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін көрнекілендіріп, мультимедиялық таныстырылымды рәсімдеу;</p> <p>- ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесінде алынған өнімді конкурс комиссиясына ұсыну;</p> <p>- шешендік дағдысы, питчинг дағдылары</p>	Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін тиімді ұсыну жөніндегі құзыреті

Ғылыми-практикалық конференциядағы баяндама	Ғылыми-практикалық конференцияға белсенді қатысу	Конференцияның тезистер жинағында жарияланған мақала, қатысуы туралы сертификат	- ғылыми мақаланы баяндама түрінде рәсімдеу; - баяндаманың құрылымына, аудиторияның түріне сәйкес мультимедиялық таныстырылымды рәсімдеу; - шешендік дағдысы	Ғылыми-практикалық конференцияларда баяндама даярлау және сөз сөйлеу құзыреті
Ғылыми-практикалық конференцияда жарияланым	Ғылыми-практикалық конференцияға қатысу	Конференция тезистерінің жинағында ғылыми-зерттеу жұмыстарының жарияланған тезистері	- ғылыми әдеп пен академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланым түрінде ғылыми зерттеуді рәсімдеу; - аңдатпа, кіріспе, негізгі мәтін, ғылыми зерттеу қорытындысын рәсімдеу; - авторлардың сауалнамасын әзірлеу; - ғылыми-практикалық конференцияға жұмысты жариялауға беру жөніндегі іскерлік хат алмасу жүргізу, конференция сайтына мақала беру.	Ғылыми-практикалық конференцияда тезис түрінде зерттеу нәтижелерін жариялау құзыреті
Ғылыми журналдарда мақала жариялау	Отандық және шетелдік ғылыми журналдардағы мақала	Ғылыми журналда ғылыми жетекшімен (университет оқытушысымен) бірлескен авторлықта жарияланған мақала, мақалаға сілтеме	- ғылыми әдеп пен академиялық адалдық нормаларына сәйкес академиялық стильде ғылыми-практикалық конференцияға арналған жарияланым түрінде ғылыми зерттеуді рәсімдеу; - аңдатпа, кіріспе, әдіснама, ғылыми зерттеу қорытындысын рәсімдеу; - зерттеу тақырыбы бойынша	Ғылыми журналда мақала даярлау және жариялау жөніндегі құзыреті

Стартап-жобалардың конкурсына қатысу	Стартап-жобалардың конкурсына қатысу	Стартап-жобаның бизнес-жоспары, қатысу туралы сертификат	<p>әдеби шолу жүргізу; - зерттеу мәселесін анықтау, - зерттеу әдістерін таңдау және қолдану, - қолданбалы педагогикалық міндеттерді шешуде теориялық әдістерді қолдану, - педагогикалық істәжірибенің компьютерлік моделін әзірлеу, - журнал сайтына мақала беру, мақала беру жөнінде іскерлік хат алмасу жүргізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - шешіміне стартап-жоба бағытталған мәселені анықтау; - мақсатты аудиторияны анықтау; - жұмыстық болжамдарды құру; - түпүлгі немесе MVP жоба құру; - түпүлгіні мақсатты аудиторияда тестілеу; - тестілеу нәтижелерін және болжамды растауды бағалау; - жобаны өзгерту; - жоба міндеттерін орындау үшін командада жұмыс істеу; - қаражат салушы мен әлеуетті талсырыс берушілерге Demo Day-де нәтижелерін ұсыну, питчинг дағдылары 	Стартап-жобаны ұйымдастыру және ұсыну жөніндегі құзыреті
Мектепте ғылыми істәжірибе жүргізу	Сауалнама, бақылау, сұрау, талдау түрінде мектепте ғылыми істәжірибе ұйымдастыру	Сауалдауыш, сауалнама, бақылау парағы, сұрату, деректерді істәжірибе деректерін	<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық істәжірибе әдістерін таңдау; - сәйкестілік сауалдауыштарын, сауалнама құру; - сауалнамаға жауап берушілердің 	Мектепте педагогикалық істәжірибені ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі құзыреті

<p>Авторлық құқықтарды, патенттерді, актілерін түрінде зерттеуді қорғау ғылыми патенттеу</p>	<p>Авторлық патенттерді, актілерін ғылыми патенттеу зерттеуді қорғау түрінде зерттеуді</p>	<p>көрнекілендірумен қоса қысқаша есеп</p>	<p>іріктемесін құру; - сұрақтарды кодтау; - сауалнамаға жауап берушілердің бастапқы деректерін жалпылау; - деректерді сандық және сапалық өңдеу әдістерінің көмегімен алынған деректерді талдау; - өңделген деректерді көрнекілендіру; - алынған нәтижені негіздеу.</p>	
<p>Авторлық құқықтарды, патенттерді, актілерін түрінде зерттеуді қорғау ғылыми патенттеу</p>	<p>Авторлық патенттерді, актілерін ғылыми патенттеу зерттеуді қорғау түрінде зерттеуді</p>	<p>Авторлық құқық туралы куәлік, патент туралы куәлік, мектептің немесе университеттің оқу процесіне енгізу актісі</p>	<p>- патенттеу үшін ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін рәсімдеу; - патенттеу түрін тандау; - kazpatent.kz сайтында авторлық құқық пен патенттерді тіркеуді жүзеге асыру; - білім беру мекемесінің талаптарына сәйкес ғылыми-зерттеу қызметін енгізу актісін рәсімдеу.</p>	<p>Ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелеріне құқықты қорғау жөніндегі құзыреті</p>
<p>Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу</p>	<p>Ғылыми-практикалық конференциялар, дөңгелек үстелдер, семинарлар, университеттің воркшоптарын ұйымдастыруға техникалық көмек көрсету</p>	<p>Ғылыми іс-шараны ұйымдастыруға көмек көрсеткені үшін ұйымдастыру комитетінің алғысхаты</p>	<p>- қатысушыларды тіркеу жөніндегі тапсырмаларды орындау; - іс-шараның ұйымдастыру комитетінің құжаттамасымен жұмыс істеу; - қатысушылардың деректерін өңдеу жөніндегі Google-құжаттармен жұмыс істеу, деректерді өңдеу; - ұйымдастыру комитетінің тапсырмаларын уақытылы орындау.</p>	<p>Ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру жөніндегі құзыреті</p>

			<p>- іс-шара мәселелері бойынша іс-шараның қатысушыларына (құзыретіне сәйкес) нұсқау беру;</p> <p>- конференция қатысушыларына ақпарат тарағуда ұйымдастыру комитетіне көмектесу;</p> <p>- ұйымдастыру комитетінің миға шабуылына қатысу.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

КЕЛІСІЛДІ:

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректоры

О.К. Андрющенко



Басқарма мүшесі-ғылыми жұмыс жөніндегі проректоры

Б.С. Есенгельдин



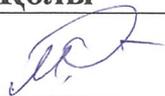
Тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректордың м.а.

Р.Ж. Каболов



ӘЗІРЛЕНДІ

құрамындағы жұмыс тобы:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Қолы
1	Рахимбаев М.М.	Цифрландыру орталығының директоры	
2	Құсманова М.Ш.	Жастар саясаты департаментінің директоры	
3	Байдалинова Б.А.	Зерттеулерді қолдау департаментінің директоры	
4	Асаинова А.Ж.	Педагогикалық зерттеу орталығының директоры	